

Píldora nº1

**Conociendo
experiencias de
orientación profesional
en 4.0**

Objetivo

Dar a conocer experiencias prácticas de orientación ligadas al entorno 4.0, que puedan ayudar a los servicios de orientación a complementar su labor de asesoramiento al alumnado para fomentar entre las jóvenes las especialidades de formación 4.0, desde un enfoque de género.

Euskadi tiene un reto significativo para los centros educativos, y evidentemente para el personal de orientación, relacionado con la formación en las actividades 4.0. Si los servicios de orientación deben asesorar a las jóvenes hacia especialidades ligadas con estos sectores y actividades, será indispensable que las y los profesionales que les asesoran, además de una capacitación específica en estos contenidos, estén familiarizados con los recursos existentes en los que apoyarse para fomentar la orientación 4.0 en los centros de formación en Euskadi.

www.baliabideak4-o.cidec.net

Experiencias de orientación hacia actividades 4.0, desde un enfoque de género

Os presentamos 4 actividades a desarrollar con el alumnado:



**Experiencia en la
empresa 4.0**



**La profesional 4.0
visita el centro**



**Sesión sobre el
ecosistema 4.0
en euskadi**



**Iniciativas para
promover vocaciones
científico-tecnológicas**

1. EXPERIENCIA EN LA EMPRESA 4.0

Objetivo

Organizar visitas del alumnado a empresas del entorno cercano cuyos productos o servicios estén relacionados con la industria 4.0, la ciencia y la tecnología.

Orientaciones prácticas para su diseño y desarrollo:

- > Recabar información sobre el tejido empresarial de nuestro entorno más cercano (municipio, comarca...) relacionado con actividades 4.0, la ciencia y/o la tecnología.
- > Los Parques Tecnológicos de Euskadi son una referencia clave al respecto, y organizan actividades para el alumnado.
- > Contactar con la empresa para mostrar nuestra finalidad, y priorizar que la presentación de las actividades la lleven a cabo mujeres.
- > Contrastar con la empresa nuestro objetivo: aproximarnos a las actividades 4.0, promover el interés de las jóvenes en ramas de estudio próximas al 4.0.
- > Informarse sobre la normativa y medidas de seguridad aplicables a la organización de salidas exteriores al centro, informar a las familias y pedir su autorización.
- > Compartir la experiencia de la profesional de la empresa 4.0: cómo se formó en la materia, cómo accedió al empleo, etc.
- > Evaluar la experiencia con el alumnado, el profesorado, las empresas, el centro, el AMPA etc.
- > Extraer aprendizajes compartidos para sesiones futuras.

Jornada de Puertas Abiertas de la Red de Parques Tecnológicos de Euskadi

El objetivo de este evento, que se celebra todos los años en el marco de la Semana de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de Euskadi, es acercar la ciencia, la tecnología y la innovación a la sociedad, particularmente a la infancia y a la juventud, para impulsar la cultura científico-tecnológica y despertar vocaciones científico-tecnológicas entre las y los jóvenes. Además, también tiene la finalidad de mostrar un ejemplo de entorno industrial de alta calidad medioambiental, basado en las nuevas tecnologías, la investigación, el desarrollo y la innovación.

Foro de la experiencia de la FP

Organizado por IKASLAN, HETEL y la Red de Parques Tecnológicos de Euskadi, el objetivo es mostrar las oportunidades de futuro que ofrece la FP al alumnado en el ámbito tecnológico. Consiste en visitas a empresas y testimonios de estudiantes ya graduados y alumnado actual, que explican por qué se matricularon en la FP, en algunos casos incluso después de titularse en la Universidad.

En el centro Miguel Altuna Lanbide Heziketa

Tienen previsto organizar visitas de los centros educativos de la comarca a pasar el día en una empresa de ingeniería. El objetivo es que el alumnado experimente en primera persona cómo es el día a día en una empresa de estas características, cómo es el trabajo que realizan, etc.

2. LA PROFESIONAL 4.0 VISITA EL CENTRO

Objetivo

Organizar visitas a nuestro centro de mujeres que están trabajando en empresas y/o actividades próximas al 4.0 en nuestro entorno, para que expliquen sus actividades, sus recorridos formativos, profesionales, etc. Se trata de romper estereotipos, motivar hacia estas especialidades formativas y reflejar que se puede llegar a estas empresas siendo mujeres.

Orientaciones prácticas para su diseño y desarrollo:

- > Identificar a mujeres profesionales que están trabajando o incluso formándose en los ámbitos 4.0, por ejemplo: alumnas del centro que el profesorado conoce que ha seguido una formación de interés y está trabajando en este sector de actividad; madres de alumnos o alumnas del centro que trabajan en empresas 4.0 en el entorno; profesionales que pueden visitar el centro.
- > Contrastar con la persona invitada la finalidad principal de la visita y los aspectos a destacar.
- > Combinar, durante la visita:
 - la presentación por parte de la invitada de las características del sector, de la empresa, el producto, su actividad dentro de la empresa, responsabilidades, formación de partida, etc.;
 - debate con el alumnado, dejando la posibilidad de hacer preguntas a la invitada y reflexionar al respecto.
- > Evaluar la experiencia con la invitada, el alumnado, el centro, el AMPA, etc.
- > Extraer aprendizajes compartidos para sesiones futuras.

Mujer en ciencia y tecnología: Un ecosistema de transferencia, conocimiento y talento en los sectores estratégicos para la industria, impulsado por mujeres

La Red de Parques Tecnológicos de Euskadi, en su compromiso con la sociedad, ofrece un directorio de mujeres profesionales en especialidades del ámbito 4.0 de los tres Territorios Históricos, que puede resultar de interés como fuente de contacto con profesionales para invitarlas a las visitas al centro.

Más información: <https://parke.eus/es/mujer-en-ciencia-y-tecnologia-bizkaia/>

Por su parte, la Conferencia europea anual sobre aprendizaje automático y minería de datos apuesta por el equilibrio de género y ofrece un listado de mujeres investigadoras en este ámbito para que sean invitadas a foros y jornadas y se cuente con su expertise en grupos de trabajo. Resultan de gran interés también las aportaciones de estas mujeres en relación a la perspectiva de género en el sector y cómo mejorar la presencia de mujeres. Puedes consultarlo [aquí](#).

Inspira STEAM

Inspira STEAM es un proyecto pionero para el fomento de la vocación científico-tecnológica entre las niñas, basado en acciones de sensibilización y orientación, que imparten mujeres profesionales del mundo de la investigación, la ciencia y la tecnología.

Más información: <https://inspirasteam.net/conoce-el-proyecto/>

3. SESIÓN SOBRE EL ECOSISTEMA 4.0 EN EUSKADI

Objetivo

Organizar una sesión con el alumnado para ofrecerles una panorámica acerca de las actividades 4.0 y su relevancia en la economía vasca, desde un enfoque de género.

Orientaciones prácticas para su diseño y desarrollo:

- > Recopilar información sobre el ecosistema 4.0: peso del sector en la economía vasca, Parques Tecnológicos, empresas tractoras, actividades 4.0 y su importancia para la vida, etc.
- > La web <http://baliabideak4-0.cidec.net> ofrece muchos datos sobre el ecosistema 4.0 así como pautas para una orientación no sesgada, que nos pueden servir para organizar esta sesión.
- > Elaborar un breve informe con los datos más destacados sobre el ecosistema 4.0 en Euskadi y a nivel internacional.
- > Proponer al alumnado una investigación previa a la sesión con el fin de que trabajen cuestiones como: características del sector al que pertenecen las empresas, tecnología que utilizan, importancia del 4.0 en Euskadi, etc. Incorporando al análisis el enfoque de género.
- > Organizar una sesión con el alumnado en la que contrastar/reflexionar sobre los datos de nuestro informe y los resultados de las investigaciones del alumnado. Utilizar en la sesión vídeos demostrativos, etc.
- > Evaluar la experiencia con el alumnado, el profesorado, el centro, etc.
- > Extraer aprendizajes compartidos para sesiones futuras.

Programas e iniciativas de la Diputación Foral de Gipuzkoa en el ámbito de la industria 4.0

Conocer las líneas de trabajo que desarrollan las administraciones a nivel territorial/regional puede resultar de interés para configurar el contexto o panorámica del ámbito 4.0 en el entorno. Desde el Servicio de Innovación Tecnológica e Internacionalización del Departamento de Promoción Económica, Turismo y Medio Rural de la Diputación Foral de Gipuzkoa ponen en marcha diferentes programas para apoyar a las empresas industriales de Gipuzkoa en el salto hacia la transformación digital y la fabricación avanzada.

Más información: <https://www.gipuzkoa.eus/es/web/ekonomia/programas-y-ayudas/industria4-0>

Basque Industry 4.0

Es la apuesta estratégica del Gobierno Vasco en el ámbito de la industria 4.0 para la incorporación de inteligencia en medios y sistemas de producción, el aprovechamiento de capacidades y tecnologías emergentes en nuevos productos y procesos, la integración de materiales avanzados en soluciones de mayor valor añadido o procesos mejorados, la eficiencia y sostenibilidad de los recursos empleados y la integración de servicios de alto valor añadido.

Más información: <https://basqueindustry.spri.eus/es/#estrategia>

4. INICIATIVAS PARA PROMOVER VOCACIONES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS

Objetivo

Poner en práctica con el alumnado iniciativas de gran éxito e impacto en Euskadi dirigidas a fomentar entre las niñas y jóvenes las vocaciones científico-técnicas, y elegir su opción académica libre de condicionamientos basados en el género.

Orientaciones prácticas para su diseño y desarrollo:

- > Conocer las iniciativas que ya tienen un amplio recorrido en Euskadi y, dependiendo de la finalidad que tengamos, seleccionar unas u otras.
- > Promover las vocaciones científicas y desmontar las barreras sociales y de género que imperan a la hora de elegir estudios científico-técnicos.
- > Evaluar la experiencia con el alumnado, el profesorado, el centro, las responsables de la iniciativa, etc.
- > Extraer aprendizajes compartidos para sesiones futuras.

#AitzindariakLH / #PionerasFP

Campaña impulsada por Hetel que consiste en una serie de videos en los que exalumnas de centros de FP que desarrollan su profesión en el ámbito de la industria 4.0 explican su puesto de trabajo y por qué decidieron realizar este tipo de estudios. El objetivo es acercar a las jóvenes a las actividades científico-técnicas rompiendo estereotipos para que elijan este tipo de estudios.

Más información: <https://www.hetel.eus/index.php/eu/aitzindariakfp>

#FPgertutik

Campaña impulsada por Hetel que consiste en una serie de videos en los que alumnas de centros de FP que estudian ciclos STEAM explican en qué consisten estos estudios y para qué sirven. El objetivo es acercar a las jóvenes a las actividades científico-técnicas rompiendo estereotipos para que elijan este tipo de estudios.

Más información: <https://hetel.eus/index.php/es/noticias/901-acercando-la-formacion-profesional-a-traves-de-la-iniciativa-fp-gertutik>

Iniciativa "Descubre tu futuro"

Campaña impulsada por Fundación Bankia y A3Media con el objetivo de informar y ofrecer ejemplos prácticos sobre las salidas profesionales de la FP, conectar a las y los jóvenes con las empresas y contribuir a que el futuro alumnado de la Formación Profesional pueda visualizar las características de un puesto de trabajo vinculado a esta enseñanza. Esta iniciativa se centra en ver a las y los influencers conocer de primera mano cómo es la jornada laboral de jóvenes que han estudiado Formación Profesional y que actualmente trabajan en empresas como Airbus, Ilunion, QuirónSalud, Naturgy, CESVIMAP y Saint-Gobain Placo.

Más información: <https://www.descubrelafp.org/influencers/>

Zientziariso

Programa diseñado por dos profesoras de la UPV/EHU que se aplica en escuelas de primaria del País Vasco y responde y su finalidad es motivar la elección de carreras tecnocientíficas superando estereotipos de género mediante diversas actividades impulsadas por un grupo de embajadoras/es de la ciencia y la tecnología (talleres de experimentación, exposiciones, charlas, etc.).

Más información: <http://www.zientziariso.org/es>

Proyecto LAIT 4.0

Learning Advanced Industrial Technologies 4.0

El objetivo del proyecto es transmitir al profesorado de FP los conocimientos, las habilidades y las competencias relacionadas con la industria 4.0. a través de la participación en un curso ofrecido por IK4 TEKNIKER (centro tecnológico del País Vasco referencia europea en fabricación avanzada), y que a su vez este profesorado transfiera esas nuevas habilidades a sus compañeras y compañeros y al aula, en aras de ofrecer una mejor preparación al alumnado para que pueda convertirse en las y los trabajadores de las fábricas del futuro.

Enlace al video explicativo del proyecto:

https://www.youtube.com/watch?v=pz3ZompUK9o&feature=emb_logo



baliabideak 4.0

Accede a la web del proyecto para conocer mejor la orientación no sesgada por el género, las actividades y empresas 4.0 de Euskadi, la presencia de las jóvenes en la Formación Profesional, etc.

<http://baliabideak4-o.cidec.net>