

1. Pilula

4.0
lanbide-orientazioko
esperientziak ezagutuz

Helburua

4.0 inguruneari lotutako orientazio-esperientzia praktikoak ezagutaraztea, orientazio-zerbitzuei lagun diezaieketenak ikasleentzako aholkularitza-lana osatzen, gazteen artean 4.0 prestakuntza-espezialitateak sustatzeko, genero-ikuspegitik.

Euskadik erronka esanguratsua du ikastetxeentzat eta, bistanenez, orientazioko langileentzat, 4.0 jardueretako prestakuntzarekin lotuta. Orientazio-zerbitzuek sektore eta jarduera horiekin lotutako espezialitateei buruzko aholkularitza eman behar badiete gazteei, ezinbestekoa izango da aholkuak ematen dizkieten profesionalak, eduki horietan berariazko gaikuntza izateaz gain, Euskadiko prestakuntza-zentroetan 4.0 orientazioa sustatzeko laguntzeko dauden baliabideak ezagutzea

www.baliabideak4-0.cidec.net

4.0 jardueretara orientatzeko esperientziak, genero-ikuspegitik

Ikasleekin egin beharreko 4 jarduera aurkezten dizkizuegu:



**Esperientzia 4.0
enpresan**



**4.0 profesionalak
ikastetxea bisitatu
du**



**4.0 ekosistemari
buruzko saioa
euskadin**



**Bokazio
zientifiko-teknologikoak
sustatzeko ekimenak**

1. ESPERIENTZIA 4.0 ENPRESAN

Helburua

Ikasleek 4.0 industriarekin, zientziarekin eta teknologiarekin zerikusia duten produktuak edo zerbitzuak dituzten ingurune hurbileko enpresetara bisitak antolatzea.

Horiek diseinatzeko eta garatzeko orientabide praktikoak:

- > Gure ingurune hurbileneko (udalerría, eskualdea) 4.0 jarduerekin, zientziarekin eta/edo teknologiarekin lotutako enpresa-ehunari buruzko informazioa biltzea.
- > Euskadiko Parke Teknologikoak funtsezko erreferentzia dira horri dagokionez, eta ikasleentzako jarduerak antolatzen dituzte.
- > Enpresarekin harremanetan jartzea, gure helburua erakusteko eta jarduerak emakumeek aurkeztea lehenesteko.
- > Gure helburua enpresarekin kontrastatzea: 4.0 jardueretara hurbiltzea, gazteen interesa sustatzea 4.0 ikasturteetik hurbil dauden ikasketa-adarretan.
- > Ikastetxetik kanpoko iteerak antolatzeko aplikatu beharreko araudiari eta segurtasun-neurriei buruzko informazioa ematea, familiei informazioa ematea eta baimena eskatzea.
- > 4.0 enpresako profesionalaren esperientzia partekatzea: nola prestatu zen gai horretan, nola lortu zuen enplegua, etab.
- > Ikasleekin, irakasleekin, enpresekin, ikastetxearekin, guraso-elkartearekin eta abarrekin izandako esperientzia ebaluatzea.
- > Ikaskuntza partekatuak ateratzea etorkizuneko saioetarako.

Euskadiko Teknologia Parkeen Sareko ate irekien jardunaldia

Euskadiko Zientzia, Teknologia eta Berrikuntzaren Astearen barruan urtero egiten den ekitaldi honen helburua da zientzia, teknologia eta berrikuntza gizarteari hurbiltzea, bereziki haurrei eta gazteei, kultura zientifiko-teknologikoa bultzatzeko eta gazteen artean bokazio zientifiko-teknologikoak pizteko. Gainera, teknologia berrietan, ikerketan, garapenean eta berrikuntzan oinarritutako ingurumen-kalitate handiko industria-ingurunearen adibidea erakusteko helburua ere badu.

LHko esperientziaren foroa

IKASLANek, HETELek eta Euskadiko Parke Teknologikoen Sareak antolatuta, Lanbide Heziketak teknologia-arloan ikasleei eskaintzen dizkien etorkizuneko aukerak erakustea da helburua. Enpresetara bisitak egitea eta dagoeneko graduatuta dauden ikasleen eta gaur egungo ikasleen lekukotasunak ematea da, Lanbide Heziketan zergatik matrikulatu ziren azaltzeko, kasu batzuetan Unibertsitatean titulatu ondoren ere bai.

Miguel Altuna Lanbide Heziketa

Zentroan eskualdeko ikastetxeek egun osoa ingeniari-tza-enpresa batean emateko bisitak antolatzeko asmoa dute. Helburua da ikasleek lehen pertsonan esperientziatzea nolakoa den egunerokoa horrelako enpresa batean, nolakoa den egiten duten lana, etab..

2. 4.0 PROFESIONALAK IKASTETXEA BISITATU DU

Helburua

Gure inguruan 4.0 tik hurbil dauden enpresetan eta/edo jardueretan lanean ari diren emakumeen zentrora bisitak antolatzea, beren jarduerak, prestakuntza-ibilbideak, ibilbide profesionalak eta abar azal ditzaten, estereotipoak haustea, prestakuntza-espezialitate horietara motibatzea eta enpresa horietara emakumeak izanda irits daitezkeela islatzea da.

Horiek diseinatzeko eta garatzeko orientabide praktikoak:

- > 4.0 eremuetan lanean ari diren edo are prestakuntza jasotzen ari diren emakume profesionalak identifikatzea, adibidez: irakasleek prestakuntza interesgarria jarraitu dutela eta jarduera-sektore horretan lanean ari direla dakiten ikastetxeko ikasleak; ingurunean 4.0 enpresetan lan egiten duten ikastetxeko ikasleen amak; ikastetxea bisita dezaketen profesionalak.
- > Gonbidatuarekin kontrastatzea bisitaren helburu nagusia eta nabarmentzeko alderdiak.
- > Konbinatu, bisitan zehar:
 - Gonbidatuak sektorearen, enpresaren, produktuaren, enpresaren barruko jardueraren, erantzukizunen, abiapuntuko prestakuntzaren eta abarren ezaugarriak aurkeztea.
 - Ikasleekin eztabaidatzea, gonbidatuari galderak egiteko eta horri buruz hausnartzeko aukera utziz.
- > Ikasleekin, irakasleekin, enpresekin, ikastetxearekin, guraso-elkartarekin eta abarrekin izandako esperientzia ebaluatzea.
- > Ikaskuntza partekatuak ateratzea etorkizuneko saiotearako.

Emakumea zientzian eta teknologian: transferentzia-, ezagutza- eta talentu-ekosistema bat industriarako estrategikoak diren sektoreetan, emakumeek bultzatuta

Euskadiko Parke Teknologikoen Sareak, gizartearekiko konpromisoan, emakume profesionalen direktorio bat eskaintzen du hiru lurralde historikoetako 4.0 eremuko espezialitateetan. Direktorio hori interesgarria izan daiteke profesionalekin harremanetan jartzeko, zentrora bisita egitera gonbidatzeko.

Informazio gehiago: <https://parke.eus/es/mujer-en-ciencia-y-tecnologia-bizkaia/>

Ikaskuntza automatikoari eta datu-meatzaritzari buruzko urteko Europako Konferentziak genero-orekaren aldeko apustua egiten du, eta arlo horretako emakume ikertzaileen zerrenda eskaintzen du, foroetara eta jardunaldietara gonbida ditzaten eta lantaldeetan treba daitezen. Oso interesgarriak dira, halaber, emakume horien ekarpenak sektoreko genero-ikuspegiari dagokionez eta emakumeen presentzia hobetzeko moduari dagokionez. **Hemen** kontsulta dezakezu.

Inspira STEAM

Inspira Steam proiektu aitzindaria da neskatoen artean bokazio zientifiko-teknologikoa sustatzeko, ikerketaren, zientziaren eta teknologiaren munduko emakume profesionalak ematen dituzten sentsibilizazio- eta orientazio-ekintzetan oinarrituta.

Informazio gehiago: <https://inspirasteam.net/conoce-el-proyecto/>

3. 4.0 EKOSISTEMARI BURUZKO SAIOA EUSKADIN

Helburua

Ikasleekin saio bat antolatzea, 4.0 jardueri eta horiek euskal ekonomian duten garrantziari buruzko panoramika bat eskaintzeko, genero-ikuspegitik.

Horiek diseinatzeko eta garatzeko orientabide praktikoak:

- > 4.0 ekosistemari buruzko informazioa biltzea: sektoreak euskal ekonomian duen pisua, teknologia-parkeak, enpresa traktoreak, 4.0 jarduerak eta bizitzarako duen garrantzia, etab.
- > <http://baliabideak4-0.cidec.net> webguneak datu asko eskaintzen ditu 4.0 ekosistemari buruz, bai eta orientazio ez-partzialerako jarraibideak ere, saio hau antolatzeko balio diezaguketanak.
- > Euskadiko eta nazioarteko 4.0 ekosistemari buruzko daturik nabarmenenak biltzen dituen txosten labur bat egitea.
- > Ikasleei ikerketa bat proposatzea saioaren aurretik, honako gai hauek landu ditzaten: enpresen sektorearen ezaugarriak, erabiltzen duten teknologia, Euskadin 4.0 sektorearen garrantzia, etab. Analisisian genero-ikuspegia txertatzea.
- > Ikasleekin saio bat antolatzea, gure txosteneko datuak eta ikasleen ikerketen emaitzak kontrastatzeko/hausnartzeko. Saioan bideo erakusgarriak eta abar erabiltzea.
- > Ikasleekin, irakasleekin, ikastetxearekin eta abarrekin izandako esperientzia ebaluatzea.
- > Ikaskuntza partekatuak ateratzea etorkizuneko saioetarako.

Gipuzkoako Foru Aldundiaren programak eta ekimenak 4.0 industriaren esparruan

Administrazioek lurralde- edo eskualde-mailan garatzen dituzten lan-ildoak ezagutzea interesgarria izan daiteke 4.0 eremuaren testuingurua edo panoramika ingurunean taxutzeko. Gipuzkoako Foru Aldundiko Sustapen Ekonomiko, Turismo eta Landa Inguruneko Departamentuko Berrikuntza Teknologikoko eta Nazioartekotzeko Zerbitzuak hainbat programa jarri ditu abian Gipuzkoako industria-enpresei eraldaketa digitalerako eta fabrikazio aurreraturako jauzian laguntzeko.

Informazio gehiago: <https://www.gipuzkoa.eus/es/web/ekonomia/programas-y-ayudas/industria4-0>

Basque Industry 4.0

Eusko Jaurlaritzak 4.0 industriaren esparruan egiten duen apustu estrategikoa da, ekoizpen-bitarteko eta -sistemetan adimena sartzeko, sortzen ari diren gaitasunak eta teknologiak produktu eta prozesu berrietan aprobetxatzeko, material aurreratuak balio erantsi handiagoko irtenbideetan edo prozesu hobetueta integratzeko, erabilitako baliabideen eraginkortasuna eta iraunkortasuna lortzeko eta balio erantsi handiko zerbitzuak integratzeko.

Informazio gehiago: <https://basqueindustry.spri.eus/es/#estrategia>

4. BOKAZIO ZIENTIFIKO-TEKNOLOGIKOAK SUSTATZEKO EKIMENAK

Helburua

Euskadin arrakasta eta eragin handia duten ekimenak abian jartzea ikasleekin, nes-
katoen eta gazteen artean bokazio zientifiko-teknikoak sustatzeko eta haien aukera
akademikoa aukeratzeko, generoan oinarritutako baldintzapenik gabe.

Horiek diseinatzeko eta garatzeko orientabide praktikoak:

- > Euskadin dagoeneko ibilbide luzea duten ekimenak ezagutzea eta, dugun helburuaren arabera, batzuk edo besteak hautatzea.
- > Bokazio zientifikoak sustatzea eta ikasketa zientifiko-teknikoak aukeratzekoan nagusi diren gizarte- eta genero-oztopoak desmuntatzea.
- > Ikasleekin, irakasleekin, ikastetxearekin, ekimenaren arduradunekin eta abarrekin izandako esperientzia ebaluatzea.
- > Ikaskuntza partekatuak ateratzea etorkizuneko saioretarako.

#AitzindariakLH / #PionerasFP

HETELeK bultzatutako kanpaina bat da, 4.0 industriaren esparruan lan egiten duten LHko ikastetxeetako ikasle ohiek beren lanpostua azaltzeko eta horrelako ikasketak egitea zergatik erabaki zuten azaltzeko egindako bideoak. Helburua gazteak jardura zientifiko-teknikoetara hurbiltzea da, estereotipoak hautsiz, horrelako ikasketak hauta ditzaten.

Informazio gehiago: <https://www.hetel.eus/index.php/eu/aitzindariakfp>

#FPgertutik

HETELeK bultzatutako kanpaina; Steam zikloak ikasten dituzten LHko ikastetxeetako ikasleek ikasketa horiek zertan datzaten eta zertarako balio duten azaltzen duten bideoak dira. Helburua gazteak jardura zientifiko-teknikoetara hurbiltzea da, estereotipoak hautsiz, horrelako ikasketak hauta ditzaten.

Informazio gehiago: <https://hetel.eus/index.php/es/noticias/901-acercando-la-formacion-profesional-a-traves-de-la-iniciativa-fp-gertutik>

“Ezagutu zure etorkizuna” ekimena

Bankia Fundazioak eta A3Media Fundazioak bultzatutako kanpaina, Lanbide Heziketako irteera profesionali buruzko informazioa emateko eta adibide praktikoak eskaintzeko, gazteak enprekin konektatzeko eta Lanbide Heziketako etorkizuneko ikasleek irakaskuntza horri lotutako lanpostu baten ezaugarriak ikus ditzaten laguntzeko. Ekimen honen helburua da influencer-ak zuzenean ikustea nolako den Lanbide Heziketa ikasi duten eta gaur egun Airbus, Ilunion, QuirónSalud, Naturgy, CESVIMAP eta Saint-Gobain Placo enpresetan lan egiten duten gazteen lanaldia.

Informazio gehiago: <https://www.descubrelafp.org/influencers/>

Zientziari so

UPV/EHUko bi irakaslek diseinatutako programa da, Euskal Herriko Lehen Hezkuntzako eskoletan aplikatzen da, eta bere helburua karrera teknozientifikoan aukeraketa bultzatzea da, genero-estereotipoak gaindituz, zientziaren eta teknologiaren enbaxadore-talde batek bultzatutako hainbat jardueraren bidez (esperimentazio-tailerak, erakusketak, hitzaldiak, etab.).

Informazio gehiago: <http://www.zientziariso.org/es>

LAIT 4.0

Learning Advanced Industrial Technologies 4.0

Proiektuaren helburua LHko irakasleei 4.0. industriarekin lotutako ezagutzak, trebetasunak eta gaitasunak helaraztea da, IK4 TEKNIKERek (fabrikazio aurreratuko Europako erreferentzia den Euskadiko zentro teknologikoa) eskainitako ikastaro batean parte hartuz, eta, era berean, irakasle horiek trebetasun berri horiek ikaskideei eta ikasgelari transferitzea, ikasleei prestakuntza hobea eskaintzeko, Lantegietako langileak

Proiektua azaltzen duen bideoarako esteka:

https://www.youtube.com/watch?v=pz3ZompUK9o&feature=emb_logo



baliabideak 4.0

Sar zaitez proiektuaren webgunean hobeto ezagutzeko generoak, Euskadiko 4.0 jarduera eta enpresek, Lanbide Heziketan gazteek duten presentziak eta abarrek ez duten orientazioa.

<http://baliabideak4-0.cidec.net>